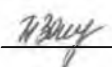




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большекалмыкская средняя общеобразовательная школа»
администрации муниципального образования
Киреевский район

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 30.08.2021	Согласовано Зам. директора по УВР  Т.И. Залевская	Утверждаю Директор школы  И.В. Щепанова 
---	--	--

Рабочая программа
**ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
ФГОС СОО

Уровень обучения: среднее общее образование
Классы: 10-11
Срок реализации программы: 2 года
Разработчик: Васин А.В.

2021 – 2023

Рабочая программа основного общего образования по предмету основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ (от 29.12.12) с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (ред. от 29.06.2017).
5. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
7. Примерная основная образовательная программа. Среднее общее образование (2016 г.)
8. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов».
9. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Большекалмыкская СОШ»
10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Большекалмыкская СОШ»
11. Учебный план МКОУ «Большекалмыкская СОШ»
12. Авторская программа по основам безопасности жизнедеятельности к предметной линии учебников Хренникова, Смирнова для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение.

Перечень учебников и пособий:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 -11 классы /под общ. Ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 -11 кл. общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ ред. А.Т.Смирнова /– М.: Просвещение,
3. Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. Пособие /Н.И.Хромов. – М.: Айрис-пресс.
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «О внесении изменений в ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», «О противодействии терроризму» / М., Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 10 и 11 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Кроме того, в 10 классе отводится 35 часов на учебные сборы по разделу «Элементы начальной военной подготовки», которые проводятся централизованно в конце учебного года на базе Зонального центра муниципального образования Киреевский район по подготовке граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа по ОБЖ определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в трех модулях и девяти разделах.

Раздел «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Раздел «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Раздел «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Раздел «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Раздел «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Раздел «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Раздел «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Раздел «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает выполнение следующих **задач**:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- и знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- и владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты освоения средней общеобразовательной программы должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения средней общеобразовательной программы должны отражать:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область; (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный);
- учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающийся сможет

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- определять, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Базовый уровень

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащённость и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по классам.

Основы комплексной безопасности

10 класс: Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

11 класс: Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.

Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. *Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

10 класс: Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

10 класс: Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

10 класс: Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

10 класс: Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

10 класс: Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

10 класс: Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.

Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. *Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.*

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

11 класс: Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.*

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Основы здорового образа жизни

10 класс: Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.

Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах

человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

11 класс: Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Правила личной гигиены.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения.

Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

10 класс: Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

11 класс: Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.

Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.

Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. *Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца*

Основы обороны государства

11 класс: Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства*

ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

10 класс: Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации

Правовые основы военной службы

11 класс: Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.

11 класс: Организация воинского учета.

11 класс: Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.

11 класс: Исполнение обязанностей военной службы.

11 класс: Альтернативная гражданская служба.

11 класс: Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.

11 класс: Воинские должности и звания.

11 класс: Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

11 класс: Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки (Учебные сборы)

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

11 класс: Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.

11 класс: Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

11 класс: Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическое планирование (68 часов).

№ модуля, раздела	Наименование модуля и раздела	Количество часов	
		Модуль	Раздел
1	М-1. Основы безопасности личности, общества и государства	15	
1.1	Р-1. Основы комплексной безопасности		10
1.2	Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		5
1.3	Р-3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		18
2	М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
2.1	Р-1. Основы здорового образа жизни		6
2.2	Р-2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.		5
3.	М-3. Обеспечение военной безопасности государства	42	
3.1	Р-1. Основы обороны государства		18
3.2	Р-2. Основы военной службы		24
Всего часов		68	
Элементы начальной военной подготовки (Учебные сборы)		35	

Календарно-тематическое планирование (34 часа).

10 класс

№ п/п	Дата	Тема	Основные виды учебной деятельности	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч.)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (6 ч)				
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч.)				
1.	сентябрь	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Правила поведения в условиях вынужденного автономного	Используют основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперируют основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознают наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывают	§ 1 - 2 вопросы и задания

		существования	факторы экориска.	
2.	сентябрь	Правила поведения в различных бытовых ситуациях и ситуациях криминогенного характера. Безопасность на транспорте. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте	Оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; объясняют назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; действуют согласно указанию на дорожных знаках; пользуются официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; прогнозируют и оценивают последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей).	§ 3, вопросы и задания
3.	сентябрь	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность	Распознают явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; соблюдают правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; используют нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользуются официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби.	§ 4, вопросы и задания
Личная безопасность в условиях ЧС (2ч.)				
4.	сентябрь	ЧС природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.	Объясняют причины возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия ЧС природного характера; прогнозируют и оценивают свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	§ 5 – 6, вопросы и задания
5.	октябрь	ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС.	Объясняют причины возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия ЧС техногенного характера; прогнозируют и оценивают свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях	§ 7 – 8,, вопросы и задания

			техногенного характера; используют средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	
Современный комплекс проблем безопасности социального характера (1 ч.)				
6.	октябрь	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Прогнозируют и оценивают свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; определяют военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов; составляют модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	§ 9, 10, вопросы и задания
Раздел 2. Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций. (2 ч.)				
Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (2 ч.)				
7.	октябрь	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности	Комментируют назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; используют основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций.	§ 11
8.	октябрь	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи.	Раскрывают составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; приводят примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	§ 12
Раздел 3 Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. (7 ч.)				
Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (4 ч.)				
9.	ноябрь	Сущность явлений	Характеризуют особенности	§ 13,

		экстремизма, терроризма и наркотизма. Терроризм и террористическая деятельность, из цели и последствия	экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объясняют взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; оперируют основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	вопросы и задания
10.	ноябрь	Факторы, способствующие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Профилактика их влияния.	Распознают признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность; распознают симптомы употребления наркотических средств; описывают способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	§ 14, вопросы и задания
11.	ноябрь	Экстремизм и экстремистская деятельность	Используют основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую деятельность.	§ 15, вопросы и задания
12.	ноябрь	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Раскрывают Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности; используют официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью.	§ 16, вопросы и задания
Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (1 ч.)				
13.	декабрь	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	Раскрывают предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объясняют основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; комментируют назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	§ 17-18, вопросы и задания

Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч.)				
14.	декабрь	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Усваивают значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Способствуют формированию культуры безопасности жизнедеятельности.	§ 19 – 20, вопросы и задания
Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)				
15.	декабрь	Уголовная ответственность за террористическую, экстремистскую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	Определяют уголовную ответственность за террористическую, экстремистскую деятельность, ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	§ 21 – 22, вопросы и задания
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)				
16.	декабрь	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Описывают действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывают правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составляют модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	§ 23., вопросы и задания
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч.)				
Раздел 4 . Основы здорового образа жизни (5 ч.)				
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч.)				
17.	январь	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Усваивают основные требования предъявляемые к допризывной молодежи; оперируют понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицируют основные инфекционные болезни; определяют меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	§ 24 - 25, вопросы и задания
Здоровый образ жизни и его составляющие (4ч)				

18.	январь	Здоровый образ жизни. (ЗОЖ)	Описывают факторы здорового образа жизни; объясняют преимущества здорового образа жизни; объясняют значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства.	§ 26, вопросы и задания
19.	январь	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Усваивают сущность понятия биологические ритмы. Изучают факторы, которые положительно влияют на работоспособность человека.	§ 27, вопросы и задания
20.	февраль	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	Классифицируют мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планируют профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья, в том числе достаточную двигательную активность.	§ 28, вопросы и задания
21.	февраль	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Продолжают формировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Формируют здоровый образ жизни; усваивают основные способы профилактики вредных привычек.	§ 29, вопросы и задания
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.				
Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч.)				
Гражданская оборона - составляющая часть обороноспособности страны (6 ч.)				
22.	февраль	ГО - составляющая часть обороноспособности страны.	Усваивают задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Рассматривают Гражданскую оборону как составляющую обороны государства; Усваивают основные мероприятия, предназначение и задачи ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени	§ 30, вопросы и задания
23.	февраль	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Изучают основные виды оружия массового поражения и их поражающие свойства; определяют мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	§ 31, вопросы и задания
24.	март	Оповещение и информирование населения от ЧС военного и мирного времени.	Формируют представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций. Усваивают способы оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Учатся действовать по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.	§ 32, вопросы и задания
25.	март	Инженерная защита	Формируют представления о	§ 33,

		населения от ЧС военного и мирного времени.	мероприятиях по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	вопросы и задания
26.	март	Средства индивидуальной защиты.	Изучают правила использования средств индивидуальной защиты; применяют на практике средства индивидуальной защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты и средства профилактики.	§ 34, вопросы и задания
27.	март	Организация проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Изучают комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах. Практически отрабатывают действия по эвакуации из школы в случае чрезвычайной ситуации.	§ 35 – 36,, вопросы и задания
Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (7 ч.)				
28.	апрель	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Знакомятся с историей создания Вооруженных Сил Российской Федерации; характеризуют историю создания ВС РФ.	§ 37, вопросы и задания
29.	апрель	Памяти поколений - дни воинской славы России.	Учатся на славных традициях старшего поколения любить и защищать свою Родину, изучают героическую историю нашего народа	§ 38, вопросы и задания
30.	апрель	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных сил России. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящих в сухопутные войска.	– Раскрывают основы и организацию обороны РФ; предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объясняют направление военной политики РФ в современных условиях; описывают структуру ВС РФ.	§ 39 - 40, вопросы и задания
31.	апрель	Виды Вооружённых Сил, рода войск. Воздушно-космические войска. Рода авиации. Войска ПВО. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Флоты ВМФ. История их создания и предназначение.	Описывают предназначение и задачи основных видов Вооруженных Сил РФ в мирное и военное время; описывают структуру видов войск ВС РФ; характеризуют виды войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	§ 41 – 42, 45, вопросы и задания
32.	май	Рода войск Вооруженных сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения.	Описывают предназначение и задачи основных отдельных родов Вооруженных Сил РФ, в мирное и военное время; описывают структуру родов войск ВС РФ; характеризуют	§ 43 – 44, вопросы и задания

		Космические войска. Воздушно-десантные войска (ВДВ).	рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи	
33.	май	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных сил Войска и воинские формирования не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска.	Оперируют основными понятиями в области обороны государства; раскрывают основы и организацию обороны РФ; раскрывают предназначение и использование ВС РФ в области обороны, их функции и задачи. Определяют основные направления реформы ВС РФ. Описывают предназначение и задачи других войск, воинских формирований не входящих в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	§ 46, вопросы и задания
34.	май	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Устанавливают связь между патриотизмом и любовью к Родине; определяют основные качества воина-патриота своей страны; приводят примеры боевого товарищества и определяют его значение для повышения боевой готовности частей и подразделений.	§ 47 – 48, вопросы и задания

Календарно-тематическое планирование (34 часа).

11 класс

№ п/п	Дата	Тема	Основные виды учебной деятельности	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 ч.)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)				
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 ч.)				
1.	сентябрь	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Используют основные нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; усваивают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	§ 1, вопросы и задания
2.	сентябрь	Правила личной безопасности при пожаре	Изучают правила личной безопасности при пожар; усваивают и отрабатывают безопасный алгоритм действий при возникновении пожара	§ 2, вопросы и задания
3.	сентябрь	Обеспечение личной безопасности на водоемах	Формируют представление о безопасном отдыхе на воде; формируют умение действовать в различных опасных ситуациях на воде.	§ 3, вопросы и задания
4.	сентябрь	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	Создают алгоритм действий по обеспечению личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде	§ 3, вопросы и задания
5	октябрь	Обеспечение личной	Распознают явные и скрытые	§ 4, вопросы

		безопасности в сфере современных молодежных увлечений	опасности в сфере современных молодежных увлечений; соблюдают правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; используют нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия	и задания
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часов)				
Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часов)				
6.	октябрь	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Усваивают организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; предназначение, структуру и задачи. Национального антитеррористического комитета (НАК).	§ 6, вопросы и задания
7.	октябрь	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Формируют представления о системе борьбы с терроризмом, формах борьбы с терроризмом; об информировании населения о террористических акта; усваивают виды ответственности за участие в террористической деятельности.	§ 7, вопросы и задания
8.	октябрь	Правовой режим контртеррористической операции	Определяют когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции	§ 8, вопросы и задания
9.	октябрь	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	Определяют роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму; формируют представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	§ 9, вопросы и задания
10.	ноябрь	Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом	Усваивают основные силы и способы борьбы с терроризмом; условия применения Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом	§ 10, вопросы и задания
11.	ноябрь	Участие Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	Определяют условия участия Вооруженных сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	§ 11, вопросы и задания
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)				
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (5 ч)				
Глава 3. Нравственность и здоровье (5 ч)				
12.	ноябрь	Правила личной гигиены	Изучают правила личной гигиены; усваивают влияние личной гигиены на здоровье человека.	§ 12, вопросы и задания
13.	ноябрь	Нравственность и здоровый образ жизни	Формируют представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье	§ 13, вопросы и задания

			человека.	
14.	декабрь	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	Изучают инфекции, передаваемые половым путём; их последствия и меры по их профилактики	§ 14, вопросы и задания
15.	декабрь	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	Формируют представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе и их последствиях.	§ 15, вопросы и задания
16.	декабрь	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Знакомятся с определениями брак и семья; изучают факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений; усваивают функции семьи и роль семьи в формировании здорового образа жизни	§ 16, вопросы и задания
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)				
17.	декабрь	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях.	Формируют умение оказывать помощь пострадавшему при острой сердечной недостаточности и инсульте; умение оказывать первую помощь при ранениях.	§ 17 – 18 воп.1-4 зад. доп.мат к § 18 схема
18.	январь	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Изучают правила и приобретают навыки оказания первой помощи; формируют умение оказывать первую помощь при кровотечении, переломе, вывихе, растяжении связок; отрабатывают способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	§ 19 воп.1-4, § 20 – 21 воп.1-4, зад.
19.	январь	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Отрабатывают способы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	§ 22 воп.1-4, зад § 23 воп.1-4, зад.
20.	январь	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.	Отрабатывают способы оказания первой помощи при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины; выполняют действия по реанимации пострадавшего.	§ 24 воп.1-4, зад. § 25 воп.1-4, зад., доп.мат
Модуль 3 Обеспечение обороноспособности государства (13 часов)				
Раздел 5. Основы обороны государства (5 часов)				
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)				
21.	февраль	Основные задачи современных Вооруженных Сил России Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Знакомятся с основными задачами современных Вооруженных Сил Росси; формируют представления о международной (миротворческой) деятельности Вооруженных Сил РФ.	§ 26 воп.1-4, доп.мат о Стратегии нац. без-ти РФ § 27 воп.1,2

Глава 6. Символы воинской чести (1 час)				
22.	февраль	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Военная форма одежды	Используют приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Учатся распознавать ордена и знаки различия на военной форме.	§ 28 воп.1-4 § 29-30 воп.1-4
Глава 7. Воинская обязанность (3 часа)				
23.	февраль	Основные понятия о воинской обязанности.	Узнают требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина; используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 31, вопросы и задания
24.	февраль	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету .	Изучают организацию воинского учета, обязанность граждан по воинскому учету; используют полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 32-34, вопросы и задания
25.	март	Обязательная подготовка граждан к военной службе Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при подготовке их на воинский учет Профессиональный психологический отбор и его предназначение Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Усваивают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе; используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы изучают способы организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт; используют полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет; формируют представления об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.	§ 35-41, вопросы и задания
Раздел 7. Основы военной службы (8 ч)				
Глава 8. Особенности военной службы (3 ч)				
26.	март	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	Усваивают положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и	§ 42-43, вопросы и задания

			воинской обязанности, военной службе граждан; используют полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
27.	март	Военные аспекты международного права.	Формируют представления о военных аспектах международного права.	§ 44, вопросы и задания
28.	март	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	Получают предназначения об общевоинских уставах Вооружённых Сил; изучают нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. используют приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 45 – 49, вопросы и задания
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 часа)				
29.	апрель	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	Усваивают основные виды воинской деятельности особенности воинской деятельности требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина	§ 50 – 52, вопросы и задания
30.	апрель	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	Изучают основные качества военнослужащего; овладевают навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; используют приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 53 – 57, вопросы и задания
Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (1 час)				
31.	апрель	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Воинской присяге. Порядок вручения личному составу вооруженной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага	Усваивают порядок вручения Боевого знамени воинской части, порядок приведения к Воинской присяге; учат текст воинской присяги	§ 58 - 61, вопросы и задания

		РФ.		
Глава 11. Прохождение военной службы (1 час)				
32.	май	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Формируют знания о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек; используют полученные знания при постановке на воинский учет; овладевают навыками оценки уровня подготовленности к военной службе	§ 62 - 64, вопросы и задания
Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)				
33.	май	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	Усваивают основные условия прохождения военной службы по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту, сроки военной службы по контракту, права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, особенности альтернативной гражданской служба	§ 65 – 66, вопросы и задания
34.	май	Итоговое повторение	тестирование	

Список использованной литературы

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников /под редакцией А.Т.Смирнова/ - М.: Просвещение.
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова 10 – 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва, Просвещение.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
4. Мультимедийное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (под ред. С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, - ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение».
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 кл. общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ ред. А.Т.Смирнова/– М.: Просвещение.
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников 10 -11 класс /А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под общ ред. А.Т.Смирнова /– М.: Просвещение.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.