

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

МКОУ «Большекалмыкская СОШ»

Протокол № 8 от 24.03.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Большекалмыкская СОШ»

И.В. Щепанова

« 24 » марта 2021 г. Пр. № 84

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большекалмыкская
средняя общеобразовательная школа»
администрации муниципального образования
Киреевский район
(МКОУ «Большекалмыкская СОШ»)

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большекалмыкская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Большекалмыкская СОШ»)
Руководитель	Щепанова Инесса Валериевна
Адрес организации	301275, Тульская область, Киреевский район, д. Большие Калмыки, ул. Октябрьская, д. 19
Телефон, факс	8(48754) 33 1 74
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_bksosh@tularegion.org
Адрес сайта	http://bksosh.ucoz.net
Учредитель	Муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 71Л02 №0000371 , регистрационный номер №0133/03148 от 21 июня 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 №0000644 от 28.06.2016 №0134/01592 до 20.03.2027 года

МКОУ «Большекалмыкская СОШ» (далее – Школа) расположено в деревне Большие Калмыки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 48 % – рядом со Школой, 52 % – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Школы в следующих пределах: представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Школы всеми

допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Школы. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; - оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе создан Совет обучающихся.

Совет обучающихся не является коллегиальным органом управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данного совета. Администрация школы состоит из 2 человек: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- проблемная группа учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Перечень образовательных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
3. Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Модель выпускника Школы: гражданин-патриот, образованный человек, личность свободная, культурная, грамотная, способная к саморазвитию.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы** в - 2020 году было **формирование свободной, здоровой, духовной, творческой личности с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика, человека культуры.**

Главная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся,

разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общеобразовательную среду.

Для достижения вышеуказанной цели перед педагогами Школы стояли следующие задачи и определены направления воспитательной работы:

Направление	Задачи
1.Гражданско-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание любви к своему родному городу, уважению к его истории;2. Воспитание гуманного высоконравственного человека, привитие общей культуры поведения и общения;3. Воспитание толерантности.
2.Военно-патриотическое направление	<ol style="list-style-type: none">1.Воспитание уважения к прошлому своей страны;2.Формирование гуманного отношения к ветеранам;3.Воспитание понятия Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями, готовности к защите своей Родины;4.Развитие у учащихся чувства долга
3.Художественно-эстетическое направление	<ol style="list-style-type: none">1.Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;2.Выявление и развитие у учащихся творческих способностей;3.Создание условий для творческой самореализации учащихся;4.Формирование художественного вкуса, стремления к красоте во всех проявлениях жизни;5.Воспитание у учащихся потребности в познании культурно-исторического наследия, мира с учетом ценностных установок, мировоззренческих взглядов;6.Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетические вкусы, идеалов;
4.Спортивно-оздоровительное направление	<ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся;2.Воспитание у учащихся негативного отношения к вредным привычкам3.Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;4.Воспитание у учащихся активной жизненной позиции, стремления к созидательной деятельности на благо общества, России, семьи, гимназии, самого себя;
5.Эколого-краеведческое направление	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание бережного отношения к природе, живым организмам;2. Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;3.Развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе.

6.Трудовое направление	1.Воспитание основ трудовых навыков; 2.Формирование правильного отношения к физическому труду на благо гимназии, города, страны; 3.Формирование эстетическое отношение к труду как к источнику радости и творчества людей.
------------------------	--

Для реализации данных направлений ежегодно отбираются наиболее действенные формы воспитательной работы: выставки, часы общения, проекты, конкурсные программы, игры и многое другое.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия, ставшие традиционными для Школы:

- праздник День Знаний. После торжественной линейки прошли тематические уроки.
- акция «Свеча памяти», посвящённая годовщине трагических событий в г. Беслане. Была проведена минута молчания, ребята смотрели видеоролики и писали мини-сочинения «Терроризм-это плохо!».
- ряд мероприятий, посвящённых Дню города Тулы: единый классный час; конкурс школьных газет; выставка декоративно-прикладного творчества «Наследники Левши»; выставка поделок ко Дню оружейника.
- цикл мероприятий и конкурсов, посвященных празднованию 500-летия Тульского Кремля.
- общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей!». Учащиеся раздали своим родителям памятки о безопасности детей.
- Концерт ко Дню учителя.
- региональная акция «Старость в радость», посвящённая Дню пожилого человека.
- цикл бесед по безопасному поведению в сети Интернет
- цикл бесед и общешкольных мероприятий по здоровому образу жизни, отказу и профилактике вредных привычек
- цикл бесед и мероприятий экологической направленности
- акция «Телефон доверия в каждом дневнике».
- акция «Я люблю тебя, мама!» посвящённая Дню матери.
- единый урок, посвящённый международному Дню прав человека.
- торжественная линейка, посвящённая 33-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Учащиеся 9 классов подготовили презентацию, рассказ и монтаж о трагических событиях. В этот день прошли классные часы и уроки мужества, посвящённые этой дате.
- классные часы и уроки Мужества, приуроченные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, праздничный концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
- цикл мероприятий и конкурсов, посвященных подготовке к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Все мероприятия проходили в соответствии с планами реализации комплексно-целевых программ:

- «Все грани успеха» (профилактика деструктивного поведения).
- «Безопасное детство». (Профилактика травматизма)

- «Здоровье». (Пропаганда здорового образа жизни).

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Немаловажную роль в этом процессе играет организация воспитывающего пространства школы: благоустроенная школьная территория с игровой площадкой, спортивной площадкой и местом для отдыха, уютные кабинеты и оформленные рекреации.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном этапе областного конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеурочной работы. Центральное звено этой работы в Школе – система внеурочной деятельности. С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе Школы работали кружки разной направленности. Выбор направления работы внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий родителей, исходя из возможностей школы.

Вся внеурочная деятельность ведется на бюджетной основе, организована для всех возрастных групп обучающихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Общий охват занятиями внеурочной деятельности составляет 98 % от общего количества обучающихся школы. Необходимо проводить работу по дальнейшему привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Охват обучающихся	
		количество обучающихся 1-10 классов	доля обучающихся 1-10 классов от общего количества (%)
эколого-биологический	<p>Внеурочная деятельность «Я и мир вокруг меня»</p> <p>Внеурочная деятельность «Природа вокруг нас»</p> <p>Внеурочная деятельность «Природа Тульского края»</p> <p>Внеурочная деятельность «Практикум по биологии»</p>	30	32 %
художественно-эстетический	Внеурочная деятельность «Школа рисования»	14	15 %
спортивно-оздоровительный	Внеурочная деятельность «Основы здорового образа жизни»	25	27 %
духовно-нравственный	Внеурочная деятельность «Основы религиозных культур народов России»	6	6,4 %
общеинтеллектуальный	<p>Внеурочная деятельность «Шахматы»</p> <p>Внеурочная деятельность «Школа будущих отличников»</p> <p>Внеурочная деятельность «В мире книг»</p> <p>Внеурочная деятельность «Занимательная математика»</p> <p>Внеурочная деятельность «Литературная гостиная»</p> <p>Внеурочная деятельность «Занимательная грамматика»</p> <p>Внеурочная деятельность «Введение в химию»</p> <p>Внеурочная деятельность «Математическая мозаика»</p> <p>Внеурочная деятельность «Практикум по географии»</p> <p>Внеурочная деятельность «Практикум по обществознанию»</p> <p>Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»</p>	95	100 %

	Внеурочная деятельность «Практикум по математике» Внеурочная деятельность «Практикум по ОБЖ»		
научно-технический	Внеурочная деятельность «Геометрическое черчение» Внеурочная деятельность «Практикум по черчению»	15	16 %
общекультурный	Внеурочная деятельность «Английский для общения» Внеурочная деятельность «Практикум по английскому языку» Внеурочная деятельность «АРТ- студия»	48	51 %

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	Конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	89	94
	– начальная школа	38	41
	– основная школа	48	47
	– средняя школа	3	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	1	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
4	– о среднем общем образовании	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– в средней школе	-	-

9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	41	85	11	23	0	0	7	15	0	0	6	13	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году показывают стабильные результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний тестовый балл по региону	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	1	73,20	67
Математика (профиль)	1	53,42	9
Обществознание	1	56,99	44
Английский язык	1	70,51	41

В 2020 году результаты ЕГЭ стабильны.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

ОГЭ в 2020 году не проводилось. Основание: Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”

V. Востребованность выпускников

	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	10
Среднее (полное) общее образование	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования	50 %
поступили в учреждения среднего профессионального образования	0
продолжили обучение в 10-м классе	50 %
Среднее (полное) общее образование:	
Поступили в вузы	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	100 %
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе организовано предпрофильное обучение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	16	
- штатные	14	87,5
в т. ч. руководители	2	12,5
- совместители	2	12,5
Образование (штатные):	15	93,75
- высшее		
- среднее специальное	1	6,25
- другое (указать)	0	
Квалификация (штатные):		37,5
- высшая категория	6	
- первая категория	2	12,5
- соответствие занимаемой должности	14	87,5
- без категории	2	12,5
Профессиональные награды (указать)		
Грамота Комитета по образованию	5	31,25
Почётная грамота департамента образования	2	12,5
Почетная грамота министерства образования	4	25
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	0	
Значок «Отличник народного просвещения РФ»	0	

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8128 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4220 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4220
2	Педагогическая	138
3	Художественная	3106
4	Справочная	628

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 205 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 11 учебных кабинетов, все в полной мере или частично оснащены современной мультимедийной техникой.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Объект права – школа, назначение – нежилое, одноэтажное; вид права - оперативное управление; проектная мощность – 250 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права - постоянное (бессрочное) пользование
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинеты начальных классов - 3; кабинет русского языка и литературы – 1; кабинет информатики – 1; кабинет биологии – 1; физики и химии-1; музыки-1; иностранного

	языка-1; ОБЖ-1, технологии и ИЗО - 1.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	имеется -2 (лаборатория по физике и лаборатория по химии)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека	имеется -1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал, спортивная площадка
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	спортивный зал
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	раздаточный пункт
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский кабинет (без лицензии)
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников	-
Помещения для управления учебным процессом	Кабинет директора школы, кабинет заместителя директора по УВР
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
- учебных	имеется
- игровых	имеется
- спальных	имеется

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	95
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	33 (35 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	49 (60 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31 (36 %)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2 (2,1 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5 (5,3 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%	0 (0%)

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (92,9 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (92,9 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (7 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (7 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 (50 %)
1.29.1	Высшая	человек/%	5 (35,7 %)
1.29.2	Первая	человек/%	2 (14,3 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 (42,9 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (21,4 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (21,4 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 (21,4 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	14 (100 %)

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	95 (100 %)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор
МКОУ «Большекалмыцкая СОШ»



И.В. Щепанова