

Принято на заседании
педагогического совета
№ 4 от 06.12.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Большекалмыкская СОШ»
И.В. Щепанова
Приказ № 215/11 от 10.12.2018 г.

Положение о языке, языках образования в МКОУ «Большекалмыкская СОШ»

1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет язык образования образовательного учреждения, реализующего свою образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Положение составлено в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом РФ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации», законом РФ от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации», Уставом образовательной организации.
- 1.3 В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
- 1.3.1. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик РФ в соответствии с законодательством республик РФ. Преподавание и изучение государственных языков республик РФ не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.
- 1.3.2. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами образовательной организации.

2. Язык образования в образовательном учреждении

- 2.1. В МКОУ «Большекалмыкская СОШ» (далее Школа) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке (русском языке) Российской Федерации.
- 2.2. Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами.

2.3. В Школе может вводиться преподавание и изучение других языков, которое не будет осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.4. В Школе не гарантируется получение основного общего, среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. В Школе возможна реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации при обеспечении создания необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. При использовании русского языка (государственного языка Российской Федерации) не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.7. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Школа в пределах возможности, оказывает помощь, в том числе через оказание платных образовательных услуг: создает группы для изучения русского языка, организует индивидуальные внеурочные занятия, консультации по обучению русскому языку и т.д. Порядок организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации обучающимся, слабо владеющим русским языком, определяется Школой самостоятельно.

3. Изучение иностранного языка.

3.1. Обучение иностранному языку в Школе на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

3.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;

- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.4. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Школе условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса. Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления Школой платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

3.6. Школа может предоставлять возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования (с 5 класса). Изучение второго иностранного языка в соответствии с учебным планом возможно через реализацию основных образовательных программ.

3.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ образования, определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Школы.

3.8. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

- на уровне среднего общего образования - самим обучающимся.

3.9. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Школы.

3.10. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации русскому языку.